#### Занятие «В ГОСТИ К БАБУШКЕ» (подготовительная)

#### Ход занятия:

Дети под музыку входят в зал, образуя круг, останавливаются.

**М.р:** Дети проснулись, к солнцу потянулись, лучик взяли – к сердцу прижали, Людям отдали. «Здравствуйте», сказали. Ребята, сегодня в гости к нам обещала прийти бабушка.

(Под музыку выходит Бабушка – воспитатель)

**Бабушка:** Здравствуйте, ребятки, как я рада, что к вам пришла в гости. Как много у меня внучат. Только я забыла, как кого зовут. Напомните мне.

#### Творчество «Имена»

(Дети поочередно поют свое имя, придумывая мелодию).

М.р.: Бабушка очки надела, всех внучат разглядела

(Бабушка чихает)

Бабушка: Ребята, помогайте, платочек бабушке передайте.

# Упражнение «Передача платочка» Ломовой

Отметить лучших танцоров, предложить детям повторить их удачные движения.

**Бабушка:** Сейчас мои три внучки придут, а я очки потеряла. Помогите бабушке внучек не перепутать.

### Слушание «Три подружки» Кабалевского

Музыкальные загадки: дети узнают пьесы по фрагменту, поднимают соответствующую карточку с изображением эмоций. Пояснение средств музыкальной выразительности, с фрагментами музыки.

М.р: Ребята, скоро праздник наших мама, бабушек, что вы хотите пожелать им?

Предполагаемые ответы: Я хочу пожелать всем мамам, бабушкам, чтобы они были всегда красивыми, и молодыми. А я хочу, чтобы они всегда оставались добрыми и счастливыми. А я хочу пожелать всем, чтобы они были здоровыми и весёлыми. А я хочу, чтобы они всегда любили своих детей, внуков.

**М.р.** Бабушка, мы разучили к празднику замечательные песни, хочешь послушать? (Ответ)

Пение: Распевание «Милая мама», «Мамин праздник», «Бабушка», «Мой папа самый лучший!»

Поют песни с солистами, все вместе стоя, как на празднике.

**М.р:** (Подходит к сундучку) А скажи, бабушка, что хранится в этом красивом сундучке?

Бабушка: А вот попробуйте, догадайтесь!

М.р: Ребята, а как вы думаете, что хранится у бабушки в сундуке? (ответы детей).

**Бабушка:** Что нам думать, да гадать. Давайте мы его откроем (пробует открыть, но не получается). А я, догадалась. Этот сундук не прост, он с секретом. Откроется тогда, когда вы вспомните пословицы и поговорки о матушке, о труде.

1-й ребёнок: Нет в мире дружка, чем родная матушка.

2-й ребёнок: При матери – добро, при солнышке - тепло, и т. д.

Бабушка открывает сундук и из него достаёт предметы для рукоделия: пяльца, нитки, веретено, пряжа, спицы.

**Бабушка:** В старину на посиделках люди не только пели и плясали, но и рукодельничали: пряли, вышивали, плели кружева.

**М.р:** А сейчас, мы убедимся в мастерстве наших красавиц. Кто хочет показать своё умение.

# Аттракцион: «Кто быстрее смотает нитки в клубок».

Бабушка сравнивает клубки, хвалит за работу девочек.

**Бабушка:** А вы, ребятушки, что же призадумались? Призадумались, закручинились? Есть у меня для вас игра — забава.

# Игра «Сбей шапку»

Взрослый, подняв высоко руку с саблей, на которую надета шапка, предлагает ребятам подпрыгнуть и сбить её.

Бабушка: Молодцы, ребята!

М.р.: Бабушка, вспомни годы молодые, выходи с ребятишками попляши!

Бабушка: Да я плясать то не умею.

М.р: А мы тебя научим!

# Музыкально-дидактическая игра «Учись танцевать»

Ведущим с большой матрешкой становится ребенок.

### Современный танец «Весенний рок-н-ролл»

Упражнять в ритмичном исполнении.

# Игра «Ловишки», Гайдна

На роль ловишки привлекать малоактивных детей. Отметить качество усвоения игры **М.р:** Бабушка устала, целый день с внучатами играла, села, задремала.

Дети под звучание «Колыбельной» уходят в группу.